

ACENTOS Y TILDES

Todas las palabras tienen acento, es decir, una sílaba que se pronuncia con más intensidad o fuerza que las otras. En ocasiones, se escribe una tilde (´) sobre la vocal de esa sílaba fuerte. Para saber cuándo se debe escribir esa tilde y cuándo no, se siguen unas reglas que veremos a continuación. Acentos y tildes son una cuestión importante en español porque su uso modifica la forma en que se pronuncia una palabra e, incluso, su significado.

REGLAS GENERALES

- 1) Divide en sílabas estas palabras. (Lo mejor es pronunciar las palabras). Después, subraya la sílaba más fuerte (sílabas tónicas) y escribe la tilde (´) en las palabras que tú crees la llevan.

Ejemplo: papa ⇒ pa / pá (dad) ≠ papa (potato)

- | | | |
|---------------|--------------|--------------|
| 1. cancion | 6. azucar | 11. debil |
| 2. damelo | 7. telefono | 12. da |
| 3. diferencia | 8. baile | 13. pasamelo |
| 4. estatus | 9. detras | 14. amor |
| 5. examen | 10. criticos | |

- 2) Divide las palabras anteriores en tres grupos según el criterio (la regla) que te damos:

- a. La sílaba tónica es la última: re / **loj**. (Estas palabras se llaman “agudas”):

- b. La sílaba tónica es la penúltima (2ª contando desde el final): **li** / bro. (Estas palabras se llaman “llanas”):

- c. La sílaba tónica es la antepenúltima (3ª contando desde el final): **quí** / mi / ca. (Estas palabras se llaman “esdrújulas”):

d. La sílaba tónica es la anterior a la antepenúltima (4ª contando desde el final):

dí / ga / me / lo. (Estas palabras se llaman “sobresdrújulas”):

3) ¿Por qué crees que algunas palabras llevan tilde y otras no en los grupos anteriores? Piensa en qué letra termina cada tipo de palabra:

•Las palabras agudas llevan tilde si tienen más de una sílaba y acaban en

_____, _____ o _____.

•Las palabras llanas llevan tilde si acaban en _____ excepto _____ o

_____.

•Las palabras esdrújulas y sobresdrújulas _____ llevan tilde.

REGLAS ESPECIALES

4) **Diptongo** es cuando en una misma sílaba hay dos vocales juntas: una vocal abierta (a, o, e) + una vocal cerrada (i, u). También pueden ser dos vocales cerradas juntas. Ejemplos: causa, peine, feria, ruido, etc.

Las palabras con diptongos siguen las reglas generales para escribir tilde. Por eso “canción” tiene tilde: porque es una palabra aguda que termina en “-n”. Y “baile” no tiene: porque es una palabra llana acabada en vocal. Si el acento cae sobre una sílaba formada por un diptongo, la tilde se escribe siempre sobre la vocal abierta o sobre la segunda vocal en la combinación i+u. Ejemplos: “miráis, moviéndose, cuidese”.

Si el acento cae sobre la vocal cerrada (i, u), es imposible formar un diptongo. En este caso la combinación de vocales forma dos sílabas y hay que escribir tilde sobre la “i” o “u” para señalarlo:

Policía (no policiá) País (no pais) reímos (no reimos)

5) **Tilde diacrítica.** A veces, la tilde sirve para distinguir **palabras que se escriben igual pero tienen significado distinto**. Observa que todas son palabras de una sílaba. Escribe una frase para cada palabra:

- dé (dar) / de (preposición)

a. _____

b. _____

- él (pronombre) / el (artículo)

a. _____

b. _____

- mí (pronombre) / mi (posesivo)

a. _____

b. _____

- sé (saber) / se (pronombre)

a. _____

b. _____

- sí (afirmar: yes) / si (condición: if)

a. _____

b. _____

- té (infusión) / te (pronombre)

a. _____

b. _____

- tú (pronombre) / tu (posesivo)

a. _____

b. _____

- 6) **Pronombres interrogativos y exclamativos.** Sólo cuando estas palabras están en preguntas o exclamaciones (pena, sorpresa...) tienen tilde.

¿; Cuándo / Dónde / Quién / Cómo / Cuánto / Qué ?;

A: ¿**Cuándo** comen?

B: Tienen mucho trabajo. Comen cuando tienen tiempo.

A: ¿**Dónde** viven?

B: No tienen casa. Viven donde pueden.

¡**Cuánto** lo siento! ¡**Qué** horrible!

* A veces, las preguntas son indirectas (no necesitan ¿? porque se incluyen en otra frase):

Me preguntó cuándo llegaremos a casa.

No sé cómo contestar tu pregunta.

Actividad 1. Escribe la tilde donde sea necesario.

- | | | |
|----------------|-------------|----------------|
| 1. kilometro | 7. pie | 13. Maria |
| 2. computadora | 8. sal | 14. hotel |
| 3. medico | 9. menu | 15. doctor |
| 4. edicion | 10. salud | 16. ahi |
| 5. calor | 11. piano | 17. dia |
| 6. diente | 12. partido | 18. compraselo |

19. discusión

23. tren

27. papel

20. archivo

24. diselo

28. angel

21. capitulo

25. pajaro

29. teorico

22. tunel

26. ojala

30. sabia

Actividad 2. En esta carta faltan las tildes. Añádelas donde corresponda.

Querida Isa:

Me alegro recibir tu carta la semana pasada. Hacia mucho tiempo que no sabia de ti y tus noticias han sido una agradable sorpresa. Me dices que te has casado. ¡Que bien! Por favor, mandame algunas fotografias de la boda. Quiero ver lo bonita que ibas y tu precioso vestido. ¿Donde fueron de viaje de bodas? Yo hubiera ido al Caribe. Como sabes es uno de mis lugares favoritos y estoy deseando viajar alla. Pero eso soy yo, ¿y tu?

Yo tambien tengo noticias interesantes para ti. Termine las clases el mes pasado y me gradue de la Universidad con excelentes notas. Ahora estoy pensando que hacer con mi futuro: ¿continuo estudiando una maestria o busco un trabajo? Mis padres opinan que debería continuar en la Universidad porque asi tendre una mejor formacion y mis posibilidades de encontrar un buen trabajo seran mayores. Pero yo estoy cansada de estudiar y de no tener dinero para comprar las cosas que quiero. Ademas para estudiar necesitaria pedir otro credito estudiantil y el que debo pagar ya es bastante grande. En fin, no se que hacer al respecto. ¿Tu que opinas?

En fin, no te quiero aburrir con mi vida. Escribeme mas a menudo para que pueda saber de ti y no olvides las fotos. Te deseo lo mejor.

Muchos besos,

Esther.

Soluciones a los ejercicios

REGLAS GENERALES

1) Divide en sílabas estas palabras.

- | | | |
|---------------|--------------|--------------|
| 1. canción | 6. azúcar | 11. débil |
| 2. dámele | 7. teléfono | 12. da |
| 3. diferencia | 8. baile | 13. pásamele |
| 4. estatus | 9. detrás | 14. amor |
| 5. examen | 10. críticos | |

2) Divide las palabras anteriores en tres grupos según el criterio (la regla) que te damos:

a. La sílaba tónica es la última: re / **loj**. (Estas palabras se llaman “agudas”):

 canción, detrás, da, amor

b. La sílaba tónica es la penúltima (2ª contando desde el final): **li** / bro. (Estas palabras se llaman “llanas”):

 diferencia, estatus, examen, azúcar, baile, débil

c. La sílaba tónica es la antepenúltima (3ª contando desde el final): **quí** / mi / ca. (Estas palabras se llaman “esdrújulas”):

 dámele, teléfono, críticos,

d. La sílaba tónica es la anterior a la antepenúltima (4ª contando desde el final):

dí / ga / me / lo. (Estas palabras se llaman “sobresdrújulas”):

 pásamele

3) ¿Por qué crees que algunas palabras llevan tilde y otras no en los grupos anteriores? Piensa

en qué letra termina cada tipo de palabra:

a. Las palabras agudas llevan tilde si tienen más de una sílaba y acaban en

 vocal , -n o -s .

b. Las palabras llanas llevan tilde si acaban en consonante excepto -

 -n o -s .

c. Las palabras esdrújulas y sobresdrújulas siempre llevan tilde.

Actividad 1. Escribe la tilde donde sea necesario.

- | | | |
|----------------|----------------|--------------|
| 1. kilómetro | 11. piano | 21. capítulo |
| 2. computadora | 12. partido | 22. túnel |
| 3. médico | 13. María | 23. tren |
| 4. edición | 14. hotel | 24. díselo |
| 5. calor | 15. doctor | 25. pájaro |
| 6. diente | 16. ahí | 26. ojalá |
| 7. pie | 17. día | 27. papel |
| 8. sal | 18. cómpraselo | 28. ángel |
| 9. menú | 19. discusión | 29. teórico |
| 10. salud | 20. archivo | 30. sabía |

Actividad 2. En esta carta faltan las tildes. Añádelas donde corresponda.

Querida Isa:

Me alegró recibir tu carta la semana pasada. Hacía mucho tiempo que no sabía de ti y tus noticias han sido una agradable sorpresa. Me dices que te has casado. ¡Qué bien! Por favor, mándame algunas fotografías de la boda. Quiero ver lo bonita que ibas y tu precioso vestido. ¿Dónde fueron de viaje de bodas? Yo hubiera ido al Caribe. Como sabes es uno de mis lugares favoritos y estoy deseando viajar allá. Pero eso soy yo, ¿y tú?

Yo también tengo noticias interesantes para ti. Terminé las clases el mes pasado y me gradué de la Universidad con excelentes notas. Ahora estoy pensando qué hacer con mi futuro: ¿continúo estudiando una maestría o busco un trabajo? Mis padres opinan que debería continuar en la Universidad porque así tendré una mejor formación y mis posibilidades de encontrar un buen trabajo serán mayores. Pero yo estoy cansada de estudiar y de no tener dinero para comprar las cosas que quiero. Además para estudiar necesitaría pedir otro crédito estudiantil y el que debo pagar ya es bastante grande. En fin, no sé qué hacer al respecto. ¿Tú qué opinas?

En fin, no te quiero aburrir con mi vida. Escríbeme más a menudo para que pueda saber de ti y no olvides las fotos. Te deseo lo mejor.

Muchos besos,

Esther.